



Istituto Comprensivo Statale «Croce»

Via Porrettana, 97 - 40033 Casalecchio di Reno (BO)

Piano Triennale Scuola Digitale dell'Istituto

per il triennio 2016-2019

Riferimenti normativi

- Decreto del Direttore Generale della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale n° 50, circa l'Istituzione della figura di sistema "Animatore digitale"
- Decreto MIUR n° 851 del 27-10-2015 (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Premessa

Considerato che *"L'animatore digitale è un docente a tempo indeterminato, individuato ai sensi della normativa vigente dall'istituzione scolastica, che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola."* (Decreto del Direttore Generale della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale n° 50 circa l'Istituzione della figura di sistema "Animatore digitale", art. 2.1), **le attività e gli interventi proposti nel presente piano si intendono come supporto alle attività didattiche programmate e sono finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto.**

1. Situazione esistente

L'Istituto ha intrapreso da diversi anni azioni volte all'incremento e all'uso delle nuove tecnologie in ambito didattico e in ambito amministrativo, come richiesto dai vari piani nazio-

nali e dalla normativa in vigore (Azione LIM, 2008; Azione CI@ssi 2.0, 2009-2011; Azione Scuol@ 2.0, 2011; Azione Editoria digitale scolastica, 2011; Azione Centri Scolastici Digitali, 2012; Azione wi-fi, 2013-2014; Azione Poli formativi, 2014; PON Istruzione 2007-2013 – si veda anche il sito dell’Agenzia per l’Italia Digitale: <http://www.agid.gov.it/agenda-digitale/agenda-digitale-italiana>.)

Tutti i plessi dell’Istituto (tre scuole dell’infanzia, due scuole primarie e una scuola secondaria di primo grado) sono dotati di collegamento alla rete internet.

Nelle scuole primarie e nella scuola secondaria di primo grado sono presenti laboratori di informatica ad uso didattico. I computer dei laboratori sono collegati in rete ethernet mentre nelle rimanenti parti degli edifici la connessione internet è garantita da reti wifi.

La Presidenza e la Segreteria dell’Istituto sono collegate in rete autonoma rispetto alla rete della scuola secondaria di primo grado con la quale condividono l’edificio, sede dell’Istituto.

Tutte le aule della scuola secondaria sono dotate di lavagne interattive multimediali (LIM) con relativi proiettori e computer portatili per l’uso didattico. Nelle due scuole primarie le LIM sono presenti solo in alcune aule.

L’Istituto ha il proprio sito web istituzionale all’indirizzo <http://www.iccroce.org/>.

La scuola secondaria di primo grado ha adottato da due anni il Registro elettronico ad uso degli insegnanti ed aperto ai genitori per la consultazione di: argomento delle lezioni, compiti assegnati, andamento didattico-disciplinare degli alunni, verifica delle assenze, eventi che coinvolgono le classi, prenotazione dei colloqui con gli insegnanti.

2. Necessità dell’Istituto

Vengono individuate le seguenti necessità:

- Rinnovamento e arricchimento delle dotazioni hardware indicate al capitolo precedente
- Potenziamento delle connessioni alla rete internet dei singoli plessi
- Formazione dei docenti per l’uso di nuovi strumenti informatici
- Sostegno ai docenti e ai genitori per l’uso del Registro elettronico
- Manutenzione del sito web dell’Istituto.

3. Interventi proposti

Tenuto conto di quanto esposto nei capitoli precedenti e considerato che il Piano Nazionale Scuola Digitale “... risponde alla chiamata per la costruzione di una visione di Educazione nell’era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato al-

le sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide) (Piano Nazionale Scuola Digitale, cap. 1), si propongono per i tre anni a venire i seguenti interventi, suddivisi secondo le aree indicate nel Decreto del Direttore Generale della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale n° 50:

1. Area Progettazione (strumenti)

- Collegamento dei plessi dell'Istituto alla rete internet mediante fibra ottica
- Miglioramento dei laboratori nei plessi con progressiva sostituzione dei pc attuali
- Completamento della dotazione LIM nelle scuole primarie
- Mantenimento e ampliamento dell'uso del Registro elettronico e della Segreteria digitale
- Mantenimento e miglioramento del sito web istituzionale dell'Istituto

2. Area Competenze e Contenuti

- Introduzione e gestione di software utili alla didattica quali software LIM, software per la costruzione di mappe concettuali, per video editing e fotografia digitale, per la realizzazione di e-book, software musicali e tecnologici su richiesta degli insegnanti

3. Area Formazione e Accompagnamento

- Supporto ai docenti dell'Istituto nell'uso delle nuove tecnologie, in particolare software LIM e Registro elettronico
- Educazione degli alunni per un uso consapevole della rete con particolare riguardo ai social networks e al cyberbullismo
- Supporto ai genitori per l'uso del Registro elettronico.

Prof. Piero Amorati

Casalecchio di Reno, 31-01-2016