



Istituto Comprensivo Statale «Croce»

Via Porrettana, 97 – 40033 Casalecchio di Reno (BO)

Tel. 051 598372 Fax 051 6192124

e-mail: iccroce@iccroce.org – boic874008@pec.istruzione.it

sito web: <http://iccroce.org>

Codice fiscale: 91233900371 - Codice meccanografico BOIC874008

OFFERTA FORMATIVA PER L’A.S. 2016/2017

a far parte integrante del P.T.O.F. aa.ss. 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

Tenuto conto del breve lasso di tempo intercorso dall’approvazione del P.T.O.F. (aa.ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019), gli obiettivi e la progettualità dell’Istituto restano invariati anche nell’a.s. 2016/2017.

Considerata, tuttavia, la riduzione delle risorse di organico, che non corrispondono alle necessità dell’Istituto e alle richieste formulate, si evidenzia come non sia possibile la piena realizzazione dell’Offerta Formativa ipotizzata nel Piano Triennale approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 8 febbraio 2016.

Ciò premesso, stabilito che in corso d’anno si potrà aderire alle iniziative proposte dal territorio rispondenti agli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento, pianificato per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV, le aree progettuali di riferimento e gli specifici progetti in esse incluse, alcune delle quali svolte come attività extracurricolari pomeridiane a carico delle famiglie e realizzate in collaborazione con soggetti esterni, approvati dal Collegio dei Docenti in data 25 ottobre 2016 e dal Consiglio di Istituto in data 28 ottobre 2016 sono quelli di seguito indicati.

Are di riferimento	Competenze da promuovere	Finalità	Progetti attuati a.s. 2016/2017
Ambiente	Conoscere l’ambiente circostante e favorire il corretto uso delle risorse.	Valorizzare e potenziare le competenze logico scientifiche e sociali.	“Escursionismo per la scuola”, “Amico Vigile. Pedibus”, “I fantastici 4: acqua, terra, aria, fuoco”, “Il mondo intorno a me”, “Ortolando e sfarfallando”, “Le magie della natura”, “Il mondo intorno a noi”, “Il nostro giardino della scuola”, “Storie del parco (lo smemoalbero)”, “La città solare – a scuola dalle api”, “La vita profonda del nostro pianeta”, “Acqua, aria, suolo”, “Laboratori con Hera”, “Attività sul risparmio energetico”
Comunicazione ed espressione	Imparare ad esprimere le proprie esperienze ed emozioni.	Potenziare le competenze espressive e	“Attori per un giorno”, “Teatro a scuola e ...”, “Ballata che ti passa”, “emozioni in gioco”, “Fantateatro”,

	Comprendere ed usare pluralità di linguaggi.	musicali.	“Dire, fare, ...imparare: “Teatro insieme””, “Non dire, fare, danzare. Musica e movimento ... la danza espressiva”, “Psicodidattica teatrale: “Un sipario per amico, un banco di emozioni”, “Festa Don Milani”, “Festa Caravaggio”, “Arte in classe”, “Incontrarsi nell’arte”, “Laboratorio espressivo sensoriale con Felice Tagliaferri”
Convivenza civile	Sviluppare le competenze sociali e civiche e avviare percorsi di democrazia partecipata.	Valorizzare e potenziare le competenze chiave di cittadinanza.	“Pace – Monte Sole”, “Progetto Scuola-Famiglia”, “Sicuri...a scuola” “Percorsi di educazione stradale”, “118”, “Educazione cinofila”, “La Sicurezza sul lavoro parte dai banchi di scuola”, “Educazione alla legalità”, “CCRR, CRR Ciari”, “Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria ...che storia è questa”, “Giochi di pace”, “Pietre d’inciampo a Casalecchio”, “Riciclaggio creativo”
Inclusione e attività di recupero	Sviluppare le potenzialità individuali anche attraverso percorsi personalizzati.	Promuovere una scuola che accolga tutti gli alunni, favorisca il benessere e prevenga il disagio.	“Tempo scuola potenziato”, “Per l’inclusione”, “Sportello d’Ascolto”, “La parola ci fa uguali: gli alfabeti della conoscenza”, “3-5 anni Ciò che le parole non dicono”, “Crescere in acqua”, “Individuazione precoce di difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura”, “Il mondo in classe”, “Ri-conoscere i BES”, “Dammi la mano giochiamo”, “I colori del mondo”, “Agiò-Dis-agiò”, “Giornalino”, “Attività di recupero settimanali: “Una lingua per tutti”, “Alfabetizzazione in ambito letterario e matematico-scientifico”, “Il progetto del principino”, “Filo d’Arianna”, “Chi semina raccoglie”, “Verso la licenza media”, “Le opportunità nella diversità: Comunicare e interagire: elementi di LIS tattile e altre utili strategie”, “La musica che accoglie”, “Great expectations: non uno di meno”
Continuità ed orientamento	Acquisire consapevolezza di sé e conoscenza del mondo per la costruzione di un progetto di vita (scelta del percorso formativo successivo).	Favorire un percorso formativo adeguato.	“Primo Ponte (Nido/Infanzia)”, “Infanzia–Primaria”, “Ponte (Primaria – Secondaria)”, “Attività di orientamento per una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado”, “Orientamento in ambito scientifico”
Educazione alla	Acquisire uno stile di	Prevenire situazioni	“Centro Sportivo Scolastico”, “Rugby

salute	vita corretto.	di rischio e favorire il benessere fisico.	a scuola”, “Il corpo in movimento”, “Psicomotricità relazionale”, “Corro a scuola”, “Gioca all’atletica – Strabologna – Sport nelle scuole (UISP)”, “Corpo movimento sport”, “Attività motoria e sportiva”, “La scuola si-cura”
Arricchimento offerta didattica (attività di consolidamento e di potenziamento)	Potenziare le competenze nelle varie aree e discipline, rimotivare allo studio e contrastare il rischio dispersione.	Favorire gli apprendimenti.	“Più italiano, più matematica”, “Biblioteca: il piacere di leggere”, “Musicascuola”, “Progetto musicale Ciari”, “Propedeutica musicale”, “Sei corde mille note in rete” “Passo dopo passo”, “Cose da grandi”, “Amici in gioco”, “Filippo e Ginevra: una storia dal passato”, “Uno zaino pieno di...”, “Il corpo umano, una macchina meravigliosa”, “Innovazione tecnologica”, “Prima alfabetizzazione in lingua tedesca”, “Volontari a scuola”, “Arte in classe”, “INS: “Altra scuola” “Giù la maschera””, “INS: “Altra scuola” “Rinforzo competenze matematiche”, “Corsi di ausilio”, “Doposcuola”, “Latino”, “OF-Opus facere fare per capire: Laboratori Territoriali per l’Occupabilità; Labcar, Schratch, robotica”, “Potenziamento di lingua inglese”, “Teatro in lingua inglese”, “Certificazioni di lingua inglese e tedesca”, “Settimana linguistica in Austria 2017”, “Corso facoltativo di chitarra”, “Concerto di fine anno”, “Cantiamo l’opera”

Il dirigente scolastico

F.to Prof.ssa Virna Venturoli
firma autografa sostituita da indicazione mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.L.vo 39/1993